

Groep 1/2

Tips voor taal

In een kleutergroep zijn leerkrachten voornamelijk bezig met het opbouwen van de woordenschat. Voorlezen en spel zijn daarbij bijzonder belangrijk. Daarnaast bieden leerkrachten activiteiten aan die bedoeld zijn ter voorbereiding op het leesproces. Denk aan rijmen, het horen en benoemen van een klank, kritisch luisteren, lange en korte woorden (lettergrepen klappen). Let erop dat als je de letters benoemt voor kleuters dat dit fonetisch wordt aangeboden. Dus niet 'bee' maar 'b', geen 'es' maar 'ssss'.

Voorlezen

Onze allerbeste tip is: lees voor. Het is heel simpel. De woordenschat van kinderen breidt zich uit door nieuwe woorden aan te bieden. Stel na het lezen diverse vragen over het verhaal of laat het verhaal navertellen. Je kunt ook tussentijds vragen stellen en je kind een voorspelling laten doen. Is zelf voorlezen lastig? Ga dan naar <https://devoorleeshoek.nl/scholendicht/>

De voorleeshoek is nu 3 weken gratis beschikbaar voor iedereen. Als je lid bent van de bibliotheek kun je altijd gratis inloggen op deze site.

Rollenspel

Tijdens het spelen van een rollenspel komt er bijzonder veel taal om de hoek kijken. Speel daarom winkeltje, dokter, buschauffeur, bibliotheekje en ga mee in de fantasie van het kind. Benoem de handelingen en stel vragen.

Letterspeurtocht

Schrijf of typ diverse letters op een blad en hang deze op in het huis. Laat het kind op zoek gaan naar de letters en aanstrepen op het blad als de letter is gevonden.

Letters knippen

Kies een letter uit de naam van het kind. Zoek in tijdschriften, reclamefolders en kranten naar dezelfde letter. Plak ze op een vel papier en maak er een foto van voor de leerkracht.

Rijmen

Wijs een voorwerp aan of stop wat voorwerpen in een mand. Bedenk samen rijmwoorden op het voorwerp (voorbeeld blok - sok). Om het iets makkelijker te maken, kun je ook al voorwerpen in de mand doen die op elkaar rijmen. Zoek de spullen dan bij elkaar (sok-blok, beer-peer, tas-jas, pop-dop, fles-mes, boek-koek, plant-krant, schrift-stift, vaas-kaas, pan-kan)

Foto's maken

Maak foto's van illustraties uit boeken en ga samen op zoek naar deze afbeelding. Vertel wat je op de afbeelding ziet en verzin een verhaal erbij. Hoe gaat het verhaal verder. Of gebruik deze foto's om de volgorde van het verhaal goed te leggen en na te vertellen.

Kalender

Maak een kalender met de dagen van de week zoals in de klas. Hang een wasknijper op de juiste dag. Je kunt dan ook de begrippen vandaag, morgen en overmorgen bespreken.

Krabbelen en schrijven

Misschien is er thuis nog ergens een leeg schrift of een notitieboekje. Kleuters vinden het vaak geweldig om op hun manier hierin te schrijven. Bejubel ook als zij alleen krabbelen. Dit is een belangrijke fase voordat kleuters letters na zullen tekenen of echt schrijven.

Versjes en gedichten

Oefen samen met het nazeggen en afmaken van gedichten. Gedichten zijn ook ideaal om samen te bespreken en over te filosoferen. Dat kan zeker op een kleutermanier.

Tips voor rekenen

Leerkrachten schenken vooral veel aandacht aan het tellen van hoeveelheden en het koppelen van cijfers aan deze hoeveelheden. Het overzien van structuren, het optellen, doortellen en het verwoorden ervan maakt een groot onderdeel uit van het dagelijkse aanbod voor kleuters. Daarnaast zijn meten, inhoud, vormen, tijd en het benoemen van de begrippen bij deze onderwerpen ook belangrijk.

Tellen in combinatie met het verrichten van handelingen

Maak een spel van dagelijkse handelingen en klussen die moeten gebeuren. Dek samen de tafel en bespreek wat er steeds nodig is. Hoeveel bestek leg je neer? En hoeveel borden heb je nodig? Vouw samen iets moois van een servet. Hang samen de was op. Het gebruiken van knijpers is direct een goede motorische oefening. Sorteert kledingstukken bij elkaar en hang deze bij elkaar op.

Samen koken

Kinderen leren veel door te doen. Betrek ze bij het koken. Zoek de benodigde ingrediënten bij elkaar, bekijk hoeveelheden, weeg af, snijd samen en bespreek alle handelingen. Maak samen een pizza en beleg deze. Hoeveel doe ik erop?

Op speurtocht in huis

Zoek samen spullen in huis en leg die neer van groot-klein, dik-dun, hoog-laag.

Spelen met water

Houd een thee-feestje en vul diverse maatbekers en bespreek. Welke is het volst? En welke het leegst?

Hoera, het regent!

Zet op een regenachtige dag eens (maat)bekers op verschillende plekken in de tuin. Schenk de bekertjes over in een maatbeker en schrijf steeds op hoeveel water er is opgevangen.

Windje, windje, waaien maar!

Maak een windmolen of een windzak. Zakje aan een touw of crêpepapier. Van welke kant komt de wind? Maak samen een weer-dagboek.

Schatzoeken

Verstop een schat in huis en geef aanwijzingen. Maak eventueel een schatkaart zodat ze bezig zijn met een plattegrond.

Bowlen met flessen

Vul lege flessen met water en neem een bal. Laat het kind de bal rollen en proberen zoveel mogelijk flessen om te gooien. Vraag: *hoeveel flessen heb je omgegooid? Wie heeft er meer / minder / evenveel?*

Vormen

Teken een vorm op een papiertje (cirkel, rechthoek, vierkant, driehoek). Ga met het papiertje in je hand een rondje door het huis en zoek zoveel mogelijk vormen. Je kunt ook kinderen foto's laten maken van deze vormen met een tablet of een telefoon.

Voorzetsels

Ga aan de slag met voorzetsels. Verstop je onder de tafel, achter de stoel, naast de bank, etc.

Ready, set, go!

Wat kun je allemaal in één minuut doen? Kun je limonade in een minuut inschenken of een boterham smeren? Lukt het een minuut te springen? Wat lukt er wel en wat niet?

Speelgoed sorteren (opruimen)

Zelf opruimen kan een leerzame activiteit zijn. Sorteert speelgoed op kleur, soort of vorm.

Tellen:

- Samen tellen, bijvoorbeeld hoeveel bomen of lantaarnpalen er staan op een route.
- Dek samen de tafel. Hoeveel borden, messen en vorken heb je nodig?
- Hoeveel aardappels liggen er op je bord? En als je er eentje opeet?
- Verdeel samen met de kind(eren) snoepjes, paaseitjes o.i.d. Ze zullen al snel driftig aan het tellen slaan (en elkaar corrigeren bij een foutje) om te garanderen dat iedereen een eerlijk deel krijgt. Of verdeel ze zelf en maak daarbij opzettelijk foutjes. Het ene kind krijgt vier paaseitjes en de andere vijf. Zien ze meteen dat dit niet klopt? Dan kunnen ze dus al heel goed groepjes van vijf herkennen!
- Tel hoe vaak je samen een bal kunt overgooien voordat iemand de bal laat vallen.
- Zing telliedjes als een Hoedje van papier
- Laat je kind proberen hoe ver hij / zij komt met tellen. Ga zelf verder waar je kind het niet meer weet en stimuleer je kind om mee te tellen.
- Tel zelf hardop, ook al zit je kind aan de andere kant van de kamer te spelen. 'Even kijken...ik heb nu een, twee, drie, vier, vijf boterhammen gesmeerd' of 'er moeten vier scheppen koffie in: een, twee, drie, vier.' Ongemerkt pikt je kleuter de telrij op en begint hij/zij te begrijpen waartoe tellen dient.
- Speel bordspelletjes met een dobbelsteen.

Tips voor de motoriek

Aandacht voor de motoriek is bij alle kinderen belangrijk maar bij kleuters des te meer. Het ontwikkelen van de motoriek is cruciaal voor de ontwikkeling van de hersenen. Kleuters moeten grijpen om te begrijpen. Ze moeten ervaren met hun zintuigen. Proeven, vastpakken, ruiken, horen en zien. Alle zintuigen inzetten helpt bij het begrip. Als je een volwassene uitlegt wat een cherimoya is, kun je vertellen dat het een vrucht is die lijkt op een artisjok met een gladde, leerachtige schil met bruine vlekjes en die een textuur heeft van een papaja. Dat deze vrucht vlezig is en een zachte, zoete smaak en doet denken aan een banaan, aardbei of ananas. Een volwassene kan daar dan een voorstelling van maken. Jonge kinderen moeten eerst snappen wat bruin, leer, glad, vlezig en zoet is. En dat doen ze door te ervaren aan de hand van hun zintuigen. Onder motoriek wordt voornamelijk het bewegen van het lichaam verstaan. Mondmotoriek gaat vaak over het gebruik van de mond en de spraak.

Kleien

Kinderen kunnen uren spelen met klei. Tijdens het kleien worden veel verhalen verzonnen en speelt de fantasie een grote rol.

Scheerschuim

Spelen met scheerschuim is altijd een feest. Hiermee kunnen de kinderen de fijne motoriek oefenen. Spuit de scheerschuim op tafel of op een dienblad en je hebt uren speelplezier. Let op: de kinderen kunnen vies worden. Een schort of oud shirt is aan te raden.

Kralen rijgen en strijkkralen

Het rijgen van kralen is een zeer goede motorische oefening. Heb je geen kralen in huis? Je kunt zelf kralen maken van brooddeeg. Heb je rietjes in huis? Knip die dan steeds klein en rijg de stukken in een reeks aan een koord.

Open en dicht

Ga thuis aan de slag met sluitingen. Speel bijvoorbeeld eens winkeltje. Hang wat kleding op en maak papiergeld. Laat de klant steeds kleding passen. Ritsen, knopen, schuifknopen, strikken ... doe dit door middel van jassen aan en uitdoen met daarbij het oefenen van de rits sluiten. Broeken open en dicht. Veters stapsgewijs strikken. Iedere dag een stapje verder, oefening baart kunst. Van proberen kun je leren!

Knutselen met verschillende materialen

Wat kun jij allemaal maken van een leeg melkpak, doos of wasmiddelfles? Laat de creativiteit de vrije loop.

Stoepkrijt

Teken met stoepkrijt in de tuin. Maak van karton een vizier zodat ze schilderijen maken. Maak hinkelpaden of een twisterveld en spelen maar!

Wat voel ik?

Leg verschillende voorwerpen van verschillende vormen onder een theedoek en voel welke vorm een voorwerp heeft. Welke voorwerpen in huis hebben deze vorm nog meer?

Vouwen

Op welke manieren kun je een vouwblaadje vouwen en wat kun je er allemaal van maken? Benoem de vormen. Meester Sander heeft ook instructieposters hiervoor gemaakt waarbij de uitleg digitaal te volgen is.

https://meestersander.nl/?s=Instructiemuur&post_type=product

Mondmotoriek

Neem een lepeltje tussen de lippen en probeer zo een balletje voort te bewegen. Maak er een spel van. Wie is er het eerst aan de overkant?

Tips voor spelletjes

Tijdens het spelen van een bordspel oefen je veel vaardigheden zoals tellen (rekenen), woordenschat, verwoorden waarom je iets doet (taal) en op je beurt wachten of winnen/verliezen (sociale vaardigheden).

Bordspel

Ga op zoek naar een bordspel in huis zoals ganzenbord of Mens-erger-je-niet. Je kunt kinderen ook zelf nieuwe spelregels laten bedenken bij een spel. Heb je geen bordspel? Dan is het superleuk om er zelf eentje te ontwerpen.

Speel kwartet

Tijdens het spelen van een kwartetspel zijn de kinderen bezig met het verwoorden, het kritisch luisteren en het toepassen van een tactiek. Ze oefenen met vragen stellen en te spreken in zinnen. Daarnaast zijn ze bezig met het aantal kaarten dat ze nog nodig hebben om kwartet te maken. Heb je geen kwartet? Maak er dan samen een!

Wie ben ik?

Een superleuk en leerzaam spel waarbij je moet elimineren om tot het juiste antwoord te komen. Ook bij dit spel is kritisch luisteren en het stellen van vragen zeer belangrijk.

Hutten bouwen

Neem lakens, kleden en knijpers mee naar de woonkamer en bouw een geweldige hut. Natuurlijk is het extra leuk als je een zaklamp hebt en een verhaal in de hut voorleest. Of organiseer een lekkere picknick in de hut.

Wat is er weg?

Verzamel diverse spullen uit huis en leg ze onder een doek neer. Haal nu iets uit de rij en haal de doek eraf. Kan het kind raden wat er ontbreekt?