



Nieuwsbrief 5 april 2024

Agenda

21 april	Unicefloop Hoogeveen
22 april	Schoolfotograaf gaat niet door
23 april	Schoolreis bovenbouw
24 april	Schoolreis middenbouw
25 april	Schoolreis onderbouw
26 april	Koningsspelen + ontbijt
27 april t/m 10 mei	Meivakantie
21 mei	Studiedag – kinderen zijn vrij!

Schoolfruit

Elke week ontvangen wij schoolfruit. Tijdens de periode van het schoolfruit veranderen de fruitdagen.

De **woensdag**, **donderdag** en **vrijdag** zijn de dagen dat de kinderen in de kleine pauze fruit eten.

Volgende week kunnen de kinderen genieten van:

Woensdag: sinaasappel

Donderdag: ananas

Vrijdag: druiven



Mocht uw kind één van de fruitsoorten niet lusten, vragen we u om zelf fruit in de tas te doen.

Op maandag en dinsdag mogen de kinderen koek meenemen, de andere dagen is het de bedoeling dat ze fruit van school of thuis eten.

Schoolfotograaf

Op 22 april zou de schoolfotograaf komen. Er komt echter een andere datum voor in de plaats. 22 april kan daarom uit uw agenda. De nieuwe datum wordt zo snel mogelijk in de nieuwsbrief bekend gemaakt.

Dit was onze week....

Onderbouw

Deze week hebben we met rekenen verschillende rekenproblemen opgelost. Bijv. Er zitten 4 kinderen in een roeiboot en er stappen nog 3 kinderen in. Hoeveel kinderen zijn dat samen? We voerden dit uit met 'echte' kinderen op een bankje, daarna met fiches op tafel en vervolgens gaven sommige kinderen dit met een schematische tekening weer.

Op donderdag hebben we lekker bewogen in de gymzaal. Het schuine wandrek is bij alle leerlingen het favoriete onderdeel. Wat misschien een tijdje terug nog spannend was is nu 'easy' zoals sommige kinderen zeggen.

We hebben wat nieuws in de klas: een magnetische knikkerbaan van Coblo. Met dit materiaal wordt volop geëxperimenteerd.

Op 5 april was juf Zoë jarig. We hebben voor haar gezongen en allemaal een mooi muziekje voor haar gespeeld op de ukelele. We genoten dus ook deze week weer van een lekkere traktatie!



Middenbouw

Dinsdag begonnen we de dag met een boekenzoeker. Door de klas lagen allerlei nieuwe leesboeken verspreid. De kinderen mochten met een vragenformulier op onderzoek uit. Zo werden alle boeken bekeken en doorgebladerd. Na afloop konden ze dus precies vertellen welk boek ze graag zouden willen lezen.

Verder hebben we weer erg hard geoefend met de tafels! En wat had iedereen thuis goed geoefend, super! Ook deze week hebben de leerlingen van groep 4 en 5 weer een oefenblad meegekregen naar huis. We zullen zien of ze de nieuwe tafel volgende week ook weer zo goed kennen.

Groep 3 is begonnen met thema 9 van Lijn 3. We hebben woorden gelezen met be-, ge- en ver-, dit noemen we voorvoegsels. Ook oefenen we erg veel met het automatiseren van sommen tot 10. Groep 4 is begonnen met het nieuwe blok van rekenen en groep 5 begon met het nieuwe thema van Taal, de komende weken staan deze lessen in het teken van 'geld'.

Bovenbouw

We zijn momenteel druk bezig met het oefenen van tafels- en deelsommen. In de bovenbouw kennen de kinderen ze vaak al wel, maar de bedoeling is dat ze het antwoord van bijvoorbeeld 5×7 in twee tellen kunnen zeggen. Pas dan kun je zeggen dat het geautomatiseerd is.

Deze week hebben we drie gastlessen gehad. Dinsdag 2 april kregen we vanuit de GGD les over teken en eikenprocessierupsen, donderdag hadden we de wijkagent van Tiendeveen in de klas en vrijdag hadden we een gastles vanuit Cultuureducatie Hoogeveen.

We hebben gezien hoe klein een teek kan zijn, in welke maanden de teek 'actief' is en zo nog meer. De wijkagente, Geke, heeft ons verteld over haar werk. De kinderen hadden heel veel vragen. Ze vonden dit natuurlijk erg interessant. Sommigen mochten zelfs ervaren hoe het was om handboeien (losjes) om te krijgen.



Vince heeft woensdag zijn spreekbeurt gehad. Hij heeft ons het een en ander geleerd over voetbal. Dit was de laatste van de klas, iedereen heeft nu zijn of haar spreekbeurt gehad. Goed gedaan allemaal! We gaan de komende tijd bezig met het maken van een werkstuk.

Op vrijdag begonnen we de dag met de gastles in het thema van oorlog en herdenken. De eerste opdracht was om de verraders op een verjaardag te ontmaskeren. Bij de tweede activiteit stonden we allemaal in de kring. Er werd één leider aangewezen die zou beginnen met een beweging, de anderen moesten volgen. Eén iemand werd aangewezen om te achterhalen wie de leider was.

In de middag stond een bezoek aan De Groene Driehoek gepland. We hebben in groepjes vier verschillende natuurkundige proefjes gedaan. Hoe kom je achter de dichtheid van een voorwerp, waar zorgt koolstof voor in gekleurd water en welke vloeistof zorgt voor welke kleur vuur?



