

WMMK · PO



Veiligheid In 2024-2025

Uitslagen Vragenlijst



OBSTiendeveen



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Het optreden van de leraar	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
De opstelling van de leerling	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Welbevinden	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Fysieke veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Sociale veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Psychische veiligheid	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Materiele zaken	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16



Analyse	16
Cijfers	17
Analyse	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18
Slotconclusies	19
Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid In 2024-2025 van OBSTiendeveen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	OBSTiendeveen
Adres	Molenweg 4-b
Postcode + Plaats	7936 PB Tiendeveen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 januari 2025 tot 20 januari 2025.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	13
Aantal afgerond	13
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Ben je...		
Jongen	8	
Meisje	5	
Anders	0	
Dat zeg ik liever niet	0	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	5	
Groep 7	4	
Groep 8	4	

Analyse

Geslacht: 8 jongens en 5 meisjes.

Groepen: Vertegenwoordiging uit groep 6 (5 leerlingen), groep 7 (4 leerlingen), en groep 8 (4 leerlingen).

Responspercentage: 100%, wat een betrouwbaar beeld geeft van de resultaten.



Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,69	3,48	+0,21	0,46	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,62	3,59	+0,02	0,62	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,69	3,64	+0,05	0,46	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,92	3,49	+0,43	0,27	
	3,73	3,56	+0,17	0,48	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

Gemiddelde score: 3,73 (Goed)

OBS Tiendeveen scoort ruim boven de norm van 3,00, met sterke resultaten voor veiligheid tijdens het overblijven (3,92). Leerlingen ervaren de schoolomgeving over het algemeen als veilig.

Sterke veiligheidsbeleving op het plein, in het lokaal, en tijdens het overblijven.



Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,55	3,33	+0,21	0,66	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,73	3,42	+0,31	0,45	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,80	3,16	-0,36	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,00	2,98	+0,02	0,00	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,50	3,11	-0,61	0,50	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,86	3,55	+0,30	0,35	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,80	3,47	+0,33	0,40	
	3,55	3,31	+0,24	0,65	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Analyse



Gemiddelde score: 3,55 (Goed)

De aanpak van pestgedrag en het laten uitpraten van ruzies worden hoog gewaardeerd. Dit weerspiegelt de betrokkenheid en effectiviteit van de leraren.

Optreden bij pesten (3,86) en het begeleiden van conflicten worden zeer positief ervaren.

Aandachtspunt:

Het optreden van de leraar bij respecteren van eigendommen scoorde lager (2,50), wat onder de norm ligt.



De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,00	3,16	-0,16	0,71	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,18	3,19	-0,01	0,72	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,45	3,15	+0,31	0,78	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,77	3,59	+0,18	0,42	
	3,44	3,28	+0,16	0,71	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Analyse

Gemiddelde score: 3,44 (Ruim voldoende)

Leerlingen tonen verantwoordelijkheid, met sterke scores voor het volgen van de regels tegen pesten (3,77).

Leerlingen respecteren actief de anti-pestregels, wat bijdraagt aan een veilige cultuur.



Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	3,08	+0,15	0,42	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,46	3,18	+0,28	0,63	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,08	3,22	-0,15	0,73	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	3,75	+0,00	0,60	
	3,37	3,31	+0,07	0,66	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Analyse

Gemiddelde score: 3,37 (Ruim voldoende)

Leerlingen voelen zich over het algemeen goed op school. De sociale verbinding tussen leerlingen is een belangrijke kracht, met een score van 3,75 voor vriendschappen in de klas. Het sociale netwerk van leerlingen vormt een belangrijke pijler voor hun welzijn.



Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,63	3,61	+0,01	0,70	
Ik word geschopt	3,70	3,63	+0,07	0,64	
Ik word geknepen	3,80	3,74	+0,06	0,40	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,67	3,57	+0,10	0,62	
	3,70	3,64	+0,06	0,60	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Analyse

Gemiddelde score: 3,70 (Goed)

Fysieke veiligheid wordt hoog gewaardeerd, met minimale meldingen van incidenten.

Geen fysieke dreigingen of problemen.



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,85	3,62	+0,22	0,36	
Ik word uitgescholden	3,46	3,45	+0,01	0,75	
Ik word buitengesloten	3,80	3,51	+0,29	0,40	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	3,82	+0,18	0,00	
	3,76	3,59	+0,16	0,52	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden

Analyse

Gemiddelde score: 3,76 (Goed)

De sociale veiligheid scoort sterk. Inclusieve schoolcultuur zonder meldingen van structurele uitsluiting of pesterijen.



Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,67	3,50	+0,17	0,62	
Ik word belachelijk gemaakt	3,73	3,62	+0,11	0,45	
Ik word voor gek gezet	3,92	3,65	+0,27	0,28	
Ik word bedreigd	4,00	3,82	+0,18	0,00	
	3,81	3,65	+0,17	0,44	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

Analyse

Gemiddelde score: 3,81 (Uitstekend)

Psychische veiligheid wordt zeer goed ervaren, met sterke resultaten voor respectvolle interacties en het voorkomen van bedreigingen. Scores zoals geen bedreigingen (4,00) en geen belachelijk maken (3,73) bevestigen een ondersteunend klimaat.



Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	4,00	3,78	+0,22	0,00	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,85	3,70	+0,15	0,53	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,91	3,66	+0,25	0,29	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,82	3,37	+0,45	0,39	
	3,89	3,63	+0,27	0,37	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Bespreekpunten

- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

Gemiddelde score: 3,89 (Uitstekend)

Leerlingen ervaren nauwelijks problemen met beschadiging of verlies van eigendommen.

Sterke resultaten voor respecteren van eigendommen, met een perfecte score voor geen vernielingen (4,00).



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,7
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none">1. ik heb een fijne school2. hele leuke vragen lijst en goed gemaakt en een lieve meester3. Dit is een fantastische school4. als de juffen en meesters niet kunnen helpen bij pesten wat moet je dan doen?5. leuk dat jullie het doen	
	8,0

Analyse

Leerlingen waarderen de school als "fantastisch" en noemen specifiek de vriendelijkheid van leerkrachten en het positieve leerklimaat.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,73	3,56	+0,17	0,48	
Het optreden van de leraar	3,55	3,31	+0,24	0,65	
De opstelling van de leerling	3,44	3,28	+0,16	0,71	
Welbevinden	3,37	3,31	+0,07	0,66	
Fysieke veiligheid	3,70	3,64	+0,06	0,60	
Sociale veiligheid	3,76	3,59	+0,16	0,52	
Psychische veiligheid	3,81	3,65	+0,17	0,44	
Materiele zaken	3,89	3,63	+0,27	0,37	



Slotconclusies

OBSTiendeveen scoort als school een 3,66. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 13 van de 13 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Met een gemiddelde score van 3,66 scoort OBS Tiendeveen ruim boven de norm van 3,00. Het veiligheidsklimaat op school wordt als goed tot uitstekend ervaren. Het respecteren van eigendommen (score 2,50) vormt een aandachtspunt, terwijl de algemene resultaten een sterk veiligheids- en leerklimate bevestigen.

Conclusie:

OBS Tiendeveen kan trots zijn op deze resultaten, die de inzet van het team en de leerlingen weerspiegelen. Het biedt een sterke basis voor continuïteit van de ontwikkeling van de veiligheids- en welzijns cultuur.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	8,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	28,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	15	42,9%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,92	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,62	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,86	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,50	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,77	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,00	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,08	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,80	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,63	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	
Ik word uitgescholden	3,46	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	4,00	
Ik word uitgelachen	3,67	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	4,00	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,82	