

VISIE OP ZORG (4)

- ♦ basiszorg door handelingsgericht werken
- ♦ zo laag mogelijke verwijzing
- ♦ heldere communicatie kind, ouders, collega's
- ♦ leerkracht als professional dmv planmatige aanpak en evaluatie

School Ondersteunings Plan OBS Tiendeveen

DE LEERLINGENZORG (5)

- ♦ kennis van de leerlingenpopulatie
- ♦ duidelijk aannamebeleid
- ♦ basiszorg
- ♦ extra zorg
- ♦ speciale zorg

ONZE UITGANGSPUNTEN (3)

Pedagogisch klimaat

- ♦ respect hebben voor elkaar
- ♦ rekening houden met elkaar
- ♦ verschillen accepteren
- ♦ open en eerlijk omgangsvormen
- ♦ een open communicatie

Onderwijskundige lijn

- ♦ groepsgericht onderwijs met veel aandacht voor de individuele leerling
- ♦ herhalen en verdiepen
- ♦ differentiatie bij instructie en verwerking

BASISZORG (5)

KENMERKEN VAN BASISZORG

Heldere onderwijsdoelen
maat

Pedagogisch benadering op de 3 basisbehoeften

Optimale taakgerichte leertijd
peil

Een positief en veilig pedagogisch en werkklimaat

Structurele signaleringsmomenten

Vakbekwaamheid en deskundigheid leerkracht op

BASISBEHOEFTE

PREVENTIEF

CURATIEF

PROACTIEF

EXTRA ZORG (5)

Observatie en signaleringssysteem leiden tot extra zorgbehoeften

KENMERKEN VAN EXTRA ZORG

informereren ouders

extra pedagogische maatregelen

kortdurende specifieke individuele/groepsbegeleiding door eigen leerkracht

advies van de intern begeleider

extra didactische maatregelen

(nog geen sprake van zorgleerling)

SPECIALE ZORG NA DIAGNOSTISCH ONDERZOEK

Aanmelding commissie arrangeren
(SWVpo2203)

Onderzoek

Eigen basisschool

Overplaatsing ander basisschool

Aanmelding commissie voor verwijzing

Aanmelden commissie Indicatie clusters

SBO speciale school voor basisonderwijs

Ouders en school melden aan bij Cie van Arrangeren

Jaarlijks toetsing van toelating

Specifieke onderwijsbehoeften

IQ 80-

Ontwikkelperspectief

SBO/SO indicatie met LGF

Meer en/of hoogbegaafdheid

IQ 130 +

Signaleren

Diagnosticeren

Compacten en verrijken

Verbreden

Versnellen

Plusklas Buitendorpen