



Nieuwsbrief 7 november 2025

Agenda

06/14 november	Mediamasters - groep 6/7/8
10/11 november	Cito-toetsen begin - groep 8
14 november	Nationaal Schoolontbijt
18 november	Studiedag - leerlingen vrij
19 november	Peuters Bijeen
21 november	Techniekmiddag voortgezet onderwijs - groep 7/8
28 november	Wieltjesdag
20 december	Oud papier

Schoolfruit

Het schoolfruit voor volgende week is:

Woensdag: peer
Donderdag: gele meloen
Vrijdag: biologische peen

Mocht uw kind het fruit van de betreffende dag niet lusten, vragen wij u om zelf fruit mee te geven. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

Oproep onderbouw

Voor een leuke handvaardigheid opdracht zijn we in de onderbouw op zoek naar lege melkpakken. Hebben jullie er thuis nog een paar liggen?

Alvast bedankt voor het verzamelen en meehelpen.

Sint Maarten

Dinsdag is het weer 11 november..... Sint-Maarten! Ook dit jaar verzorgt de OR weer warme chocolademelk met wat lekkers! We zien graag alle kinderen en hun ouders voorbijkomen om de mooie lampionnen te bewonderen.

We staan vanaf 18:00 uur tot 19:00 uur bij Dalgronden 11. Tot dan!

Nationaal Schoolontbijt

Vrijdag 14 november doen wij als school weer mee met het Nationaal Schoolontbijt. Deze dag hoeven de leerlingen dus zelf niet te ontbijten thuis!

Wat is het Nationaal Schoolontbijt? Het is leren en ervaren van een gezond ontbijt voor basisschoolkinderen. In de ontbijtweek van het Nationaal Schoolontbijt schuiven kinderen in heel Nederland samen aan tafel voor een gezond ontbijt. Zo leren en ervaren kinderen op een feestelijke manier hoe belangrijk het is om elke dag gezond te ontbijten.

Wij willen u vragen om uw kind(eren) de 4 B's mee naar school te geven op de dag van het Nationaal Schoolontbijt. De 4 B's bestaan uit: bord, beker, bestek en bakje, graag voorzien van naam. Het is fijn als dit in een plastic zak zit.

Dit was onze week....

Onderbouw

Groep 3 is begonnen met de methode voor spelling. Deze week waren de leerlingen bezig met het schrijven van woorden uit de categorie hakwoorden. Ik schrijf het woord zoals ik het hoor. De kinderen schreven de woorden heel keurig met schrijfletters in hun nieuwe schrift. Knap! Ook leerden ze de letters AU en F. Het lukt de kleuters steeds beter om langere tijd zelfstandig te werken met ontwikkelingsmaterialen. Er werden bijvoorbeeld rekenpuzzels gemaakt door naar de achterkant te kijken van de puzzelstukjes. Door het aantal te tellen wat daar staat afgebeeld weten de kinderen waar het stukje gelegd moet worden. Bij de muziekles van deze week hoorde een werkblad. In een huis moesten verschillende dingen getekend worden die geluid maken. Toen dat klaar was lieten de kinderen al die geluiden met muziekinstrumenten horen.

De kleuters hadden een rekenles waarin ze al leerden om hele uren af te lezen. Groep 3 kan ook al halve uren aflezen. Ook is groep 3 begonnen met een nieuw blok van rekenen! We hebben kennism gemaakt met het rekenrek, hier gaan we de komende periode verder mee werken. De kleuters hebben ook nog gerekend met sprongen van 2. Die sprongen hebben ze op hun gevouwen huisjes gestempeld. Die hangen nu mooi op het raam.

Ook hebben we met de hele klas onze buurt nagemaakt. Iedereen heeft een eigen huis geknutseld, en al die huisjes staan nu gezellig op de gang. We hebben het ook gehad over straatnamen. Onze eigen straatnamen hebben we gestempeld en opgehangen in de klas. Zo weten we precies waar iedereen woont in onze "mini-buurt"!

In de huishoek speelden de kinderen met rollenkaartjes van een familie. Naast vader en moeder kun je ook kiezen om de rol van tante of neefje aan te nemen. Door deze rollenkaartjes te gebruiken blijven de kinderen beter in hun rol en worden er echte 'verhalen' uitgespeeld.





Middenbouw

Deze week hebben we weer aantal nieuwe dingen geleerd! Met spelling bijvoorbeeld, hebben we de categorie eeuw/ieuw woorden geleerd. Dit zijn woorden zoals, sneeuw, leeuw, nieuw en kieuw. Ook tijdens de lessen van technisch lezen kwam deze categorie voorbij.

Tijdens de rekenles ging het vooral over het maken van sprongen van 10, zowel voor- als achteruit. We beginnen dan bij een willekeurig getal, bijvoorbeeld 46. De kinderen moeten dan in één keer 10 erbij of eraf kunnen doen. We rekenen deze sommen uit op een getallenlijn. Als we een plussom maken, beginnen we links. Maken we een min-som, dan beginnen we aan de rechterkant.

We hadden een taalles in het thema onderweg over de weg van huis naar school. De kinderen hebben eerst beschreven met wie ze naar school zijn gekomen, hoe, wat ze onderweg zagen en hoorden. Vervolgens was dit een mooie les om uit te werken op de chromebook. We hebben eerst geleerd in welk programma je stukjes tekst kunt typen. Bij de dingen die ze onderweg zagen en hoorden mochten ze geluiden bedenken. Omdat het bijna Sint Maarten is, hebben we een verhaal gelezen 2 kinderen die met hun lampion langs de deuren gingen en daar vragen over beantwoord. Natuurlijk hebben we ook geoefend met de liedjes die hierbij gezongen kunnen worden. En om het extra gezellig te maken, hebben we de ukeleles erbij gepakt! Vrijdag was het nog erg lekker weer en hebben we met elkaar een herfstwandeling door het bos gemaakt. We zagen dennenappels, mos, bladeren en ontzettend veel verschillende paddenstoelen.



Bovenbouw

Cito-toetsen groep 8

Maandagochtend en dinsdagochtend maken de kinderen van groep 8 hun Cito-toets periode begin 8. Deze toets is eerder dan de Cito-toetsen voor de andere groepen, omdat begin februari de landelijke Doorstroomtoets is. Om de kinderen een rustige werkplek te geven om de toets te maken, wordt de toets buiten de klas afgenomen. Juf Ina zal dit doen. De Doorstroomtoets zal in dezelfde setting worden afgenomen.

Gastles cultuur

Drie woensdagochtenden krijgen de kinderen een gastles over het thema: Beestachtige beeldspraak. Deze lessen worden georganiseerd door Cultuurklik. In de eerste les hebben de kinderen met de juf allerlei spreekwoorden en gezegden besproken waar een dier in voorkomt. Daarna heeft iedereen een dier uitgekozen en deze op papier getekend. Via carbonpapier werd de tekening overgebracht op linoleum, waarna ze de afbeelding moesten uitgutsen. Een gevaarlijk en precies werkje. Tenslotte konden de kinderen de gegutste afbeelding afdrukken op papier. Volgende week gaan we hier mee verder.



Excursie Duitsland

Dinsdag was het zover: ons uitstapje naar Duitsland. Om 08.10 uur stapten we in een luxe dubbeldekker bus op weg naar het bedrijf Emsflower. Dit uitstapje was in het kader van ons project Duits voor basisscholen. Dit wordt georganiseerd door EDR Buurtalen (Eems- Dollard-Regio). Naast dit uitstapje krijgen de kinderen 6 lessen over de Duitse taal, de cultuur en de samenwerking in de regio.

Emsflower is één van de grootste kwekerijen van Europa. We kregen daar een rondleiding in de kassen (meer dan 75 hectare) over het kweken van groenten en planten. Dit mochten we zelf ook uitproberen. Daarnaast hebben we ook nog gespeeld in de speeltuin, veel dieren, zoals aapjes, alligators, vogels en vissen gezien en werden we nog getrakteerd op heerlijke patat met een beker schepijs toe. Het was een zeer geslaagde dag. Via Parro krijgen de ouders van groep 6/7/8 enkele foto's toegestuurd.



Engels

Aanstaande donderdag hebben de kinderen een toets van Engels. Iedereen heeft een samenvatting van de lessen mee naar huis gekregen. In de klas hebben we dit blad besproken, zodat de kinderen precies weten hoe ze het moeten leren. In verband met de lessen over de Duitse taal hebben we minder lessen Engels.

Kwink

Onderbouw

Focus en concentratie. Hier hebben we deze week meer over geleerd. Het doel bij deze les was: Ik weet wat ik kan doen om goed te werken in de groep. We zagen een animatie van Aap. Hij maakte met zijn klasgenoten een lampion maar dat mislukte helemaal doordat hij niet goed had opgelet. Hij wist daardoor niet wat hij precies moest doen en pakte de verkeerde spullen. De leerlingen konden goed aangeven wat er misging en hoe Aap het beter zou kunnen doen. Toen we het filmpje afkeken zagen we inderdaad dat de kinderen goede tips hadden gegeven. Dezelfde tips kreeg Aap namelijk ook van zijn klasgenoten. Als afsluiting keken we naar een ontspanningsoefening. Deze werkte goed, we moesten er bijna allemaal van gapen!

Middenbouw

Wij hebben het deze week gehad over de verderkijker. De een houdt van sport, de ander van lezen. Sommige kinderen praten graag veel, anderen luisteren liever. We reageren allemaal anders op wat er gebeurt. Zo wordt de één misschien wel heel blij als je hoort dat je gaat optreden met jouw groep en krijgt een ander daar juist de rillingen van. Die verschillen zijn normaal, want iedereen denkt en voelt op zijn eigen manier. Hierdoor kan het soms zo zijn dat we elkaar niet goed begrijpen. Het is goed om te ontdekken waarom iemand iets zegt of doet, zodat we elkaar juist wel begrijpen. Hierbij is het belangrijk om niet meteen te oordelen. Zo wordt onze klas een plek waar verschillen worden geaccepteerd, we rekening houden met elkaar én we van elkaar leren.

Bovenbouw

Deze week en volgende week volgen we niet de lessen van onze methode Kwink Burgerschap. We doen namelijk mee met de MediaMasters. MediaMasters is een serious game over de kansen en gevaren van (digitale) media. Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over digitale geletterdheid terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid, burgerschap en basale rekenvaardigheden aan de orde komen. Tijdens de Week van de Mediawijsheid strijden duizenden klassen om de titel 'Meest mediawijze klas van Nederland'. De inhoud van de lessen komt grotendeels overeen met de lessen van Kwink over dit onderwerp.

We wensen u een fijn weekend.

Het team

[OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen](#)