



Nieuwsbrief 6 februari 2026

Agenda

9 t/m 13 februari	Rapportgesprekken
12 februari	Bezoek wethouder - bovenbouw
16 februari	Middenbouw voorstelling Tamboer
17 februari	Afsluiting Talentenuur
18 februari	PeutersBijeen 13:00 - 14:00 uur
19 februari	Studiedag: leerlingen zijn vrij
21 februari	Oud papier
23 t/m 27 februari	Voorjaarsvakantie

Schoolfruit

Het schoolfruit voor volgende week is:

Woensdag: appel
 Donderdag: sinaasappel
 Vrijdag: meloen

Stichting Welzijnswerk Hoogeveen

Groepstrainingen bij SWW

Het voorjaar komt eraan! Dat betekent dat er bij de SWW weer trainingen en groepen starten. De precieze data en tijden zijn nog niet overal van bekend, maar aanmelden of meer informatie vragen kan al via mij, Ellen. Dit kan via e.devent@swwh.nl of 0626965894. Als u wilt aanmelden, plannen we een kennismaking om te kijken of de training goed bij u of uw kind past.

- *Tim & Flapoor*: voor kinderen uit groep 3 en 4 die het lastig vinden om op een positieve manier samen te spelen, met anderen te praten of nee te zeggen. Dit is 8x.
- *Binnenstebazen*: voor kinderen uit groep 5 en 6. Deze training gaat over omgaan met jezelf, je gedachten en emoties en wat er binnen in jou leeft. Dit is 6x.
- *Powerkidzz*: voor kinderen uit groep 6, 7 en 8 die moeite hebben met het opkomen voor zichzelf, grenzen aangeven of negatieve gedachten. Dit is 8x.
- *Brussen ADHD/ASS*: voor kinderen van 9 t/m 12 jaar met een broer(tje) of zus(je) met ADHD en/of autisme. Dit is een praat- en spelgroep om onderwerpen rondom het Brus-zijn te bespreken. Dit is 4x.
- *KIES*: voor kinderen met gescheiden ouders (gr. 5-8). Bij deze spel- en praatgroep gaat het bijv. over wat ze lastig vinden aan de scheiding, hoe ze hun eigen gedrag en/of de scheiding beter kunnen begrijpen en ze horen van anderen hoe zij er mee om gaan. Dit is 8x.
- *Opvoedtakel*: voor ouders die graag meer rust en plezier thuis willen. Onderwerpen zijn o.a. positief contact, eigen energie als ouder en grenzen stellen. Dit is 4x.

- *Plezier Op School (POS)*: Het duurt nog even, maar voor de leerlingen van groep 8 komt er een verandering aan, namelijk de overstap naar het voortgezet onderwijs. Voor kinderen die wel een steuntje in de rug kunnen gebruiken, is er in de laatste zomervakantieweek een tweedaagse training. Deze is vooral bedoeld voor kinderen die het lastig vinden om bijv. een praatje te maken, nieuwe vrienden te maken en voor zichzelf op te komen.

Op <https://www.swwh.nl/pagina/groepswerk-maatschappelijk-werk/> kunt u meer lezen over onze trainingen.

Heeft u een andere vraag over de ontwikkeling van uw kind of hoe het met hem/haar gaat? Neem ook dan gerust contact op. Ik denk graag met u mee!

Met vriendelijke groet,

Ellen de Vent
Jeugdmaatschappelijk werker

Rapporten

Volgende week vinden de rapportgesprekken weer plaats. Heeft u thuis nog een rapport en/of Talentmap liggen? Wilt u deze dan inleveren bij één van de leerkrachten?

Dit was onze week....

Onderbouw

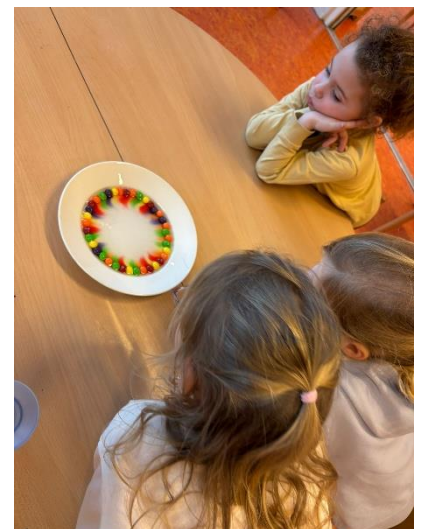
Deze week heeft groep 3 de rekentoets van blok 6 gemaakt. Dat betekent dat we alweer bijna aan een nieuw blok gaan beginnen. Met spelling hebben de kinderen een nieuwe categorie geleerd met de eer, oor en eur woorden. Tijdens de lessen hebben we hier samen veel mee geoefend.

De kleuters zijn bezig geweest met rangtelwoorden en dat ging al heel goed. Ook hebben zij de letter r geleerd. De kinderen konden meteen al veel woorden bedenken met deze letter en komende week gaan we daar verder mee aan de slag.

We waren deze week ineens een dagje vrij door code rood vanwege de ijzel. Gelukkig kon iedereen de volgende dag weer veilig naar school komen en waren de kinderen blij om elkaar weer te zien.

Bij handvaardigheid hebben we een robot getekend met wasco. Eerst hebben we gekeken hoe een robot er eigenlijk uit ziet. Toen de tekening klaar was, zijn we er met ecoline overheen gegaan en dat gaf een mooi effect. Met techniek deden we een proefje met skittles. De kinderen ontdekten wat er gebeurt als je water bij de skittles op het bord doet.

Ook hebben we deze week weer lekker gespeeld in de hoeken. De watertafel en de magneethoek zijn erg populair en daar werd enthousiast samengewerkt en ontdekt.



Middenbouw

De rekenles van groep 4 ging deze week over het tekenen van een plattegrond. De kinderen moesten eerst een plattegrond van een zandbak tekenen en mochten daarna een plattegrond van hun eigen slaapkamer tekenen. Ook hebben we de tafel van 2 weer regelmatig geoefend en overhoord. De leerlingen hebben een nieuwe tafel mee: de tafel van 10. Wilt u de aangeleerde tafels ook met de kinderen oefenen? Op deze manier kunnen ze het zo snel mogelijk automatiseren.

Groep 5 is begonnen in het nieuwe blok van rekenen, blok 6. Tijdens deze eerste lessen ging het om aftreksommen onder de 1000, waarbij de kinderen in 2 sprongen een som als $368-80$ moesten leren uitrekenen.

Tijdens spelling leerde groep 4 de nieuwe categorie 'achtervoegsel'. Dit zijn woorden die eindigen op -ig of -lijk, zoals prettig of eerlijk. Groep 5 leerde woorden met komma 's meervoud, zoals bijvoorbeeld auto's of panda's.

Bij de taalles mochten de leerlingen voor elkaar een voorwerp uit de keuken omschrijven. Ze konden daarbij vertellen waar je het voor gebruikt of wat je er mee kunt doen, zonder te verklappen om welk voorwerp het ging.

Tijdens de muziekles hebben we het liedje 'Robbie Robot' gezongen en bedachten daar zelf bewegingen bij. Ook hebben we meegespeeld op de ukelele bij dit leuke liedje.



We hebben tijdens de creatieve les gebruik gemaakt van de meegenomen lege melkpakken, bedankt hiervoor. De kinderen hebben er een stoel van gemaakt. Eerst hebben we wat voorbeelden bekeken op het bord van verschillende soorten stoelen. Zo heb je allerlei vormen van de leuningen en wordt er gebruik gemaakt van verschillende materialen en kleuren. De stoelen hebben al mooie vormen gekregen. Volgende week gaan we de stoelen versieren met verschillende materialen. We willen dan ook met stukjes stof en naald en draad kussentjes maken voor op de stoelen.

Vrijdag hebben we tijdens de les techniek een handige uitvinding bekeken, namelijk: de balpen. Deze hebben we voorzichtig uit elkaar gehaald en ontdekt hoe hij in elkaar zit. Vervolgens moest iedereen de balpen weer op de goede manier in elkaar zetten, dit lukte bij iedereen!

Tijdens de gymles deden we het spel: kwartetten. In de gymzaal lagen 4 matten, met op elke mat 4 verschillende voorwerpen. Elk groepje moest proberen om zo snel mogelijk 4 gelijke voorwerpen op hun eigen mat te krijgen, door deze bij elkaar 'af te pakken'. Als je getikt werd, moest je het voorwerp terug leggen. Het groepje met als eerste 4 gelijke voorwerpen, had kwartet! Ook deden we een activiteit waarbij de leerlingen moesten samenwerken. In tweetallen moesten ze de bal tussen elkaars hoofden klemmen en zo naar de overkant brengen.



Bovenbouw

Doorstroomtoets

Meck, Liske, Pieter en Merijn (de kinderen van groep 8) hebben afgelopen week de landelijke Doorstroomtoets gemaakt. In het crealokaal hebben ze twee ochtenden hun best gedaan om te laten zien wat ze allemaal in huis hebben op de vakgebieden rekenen, begrijpend lezen en taalverzorging. Dit laatste onderdeel bestond uit spelling woorden, spelling werkwoorden en leestekens. In half maart krijgen ze de uitslag, waarna het definitieve schooladvies wordt gegeven. Na afloop van de toets hebben ze het samen gevierd met een lekker stukje taart en chocolademelk.



Rekenen

De kinderen van groep 6 hebben deze week aan twee grote leerdoelen gewerkt. Bij het eerste moesten ze optellen en aftrekken tot en met 100.000 en bij het tweede getallen tot 1000 delen met behulp van de strategie splitsen. Het lastige was dat de sommen niet precies uitkwamen en je dus een rest overhield.

In groep 7 moesten de kinderen grote getallen tot in de miljardtallen als kommagetal schrijven en deze ook nog kunnen afronden. Voorbeeld: 16.251.734.357 wordt dan 16, 3 miljard. Bij het tweede doel hebben de kinderen geleerd hoe je een breuk kunt vermenigvuldigen met een heel getal.

Voor beide groepen is het belangrijk dat ze niet alleen de sommen kunnen maken en de juiste strategie kunnen toepassen, maar ook een verhaaltje bij de getallen/sommen kunnen bedenken. Hierdoor snappen de kinderen beter wat ze moeten doen en kunnen de strategie dan ook toepassen bij andere sommen.

Verkeer

De verkeerslessen van de bovenbouw staan grotendeels in het teken van: Wie mag er eerst? Om deze vraag steeds te kunnen beantwoorden moeten de kinderen de voorrangsregels, de voorgaansregels en de verkeersborden goed kennen. Dit lijkt makkelijker dan het is. Om ordening in alle verkeersborden aan te brengen, leren we dat er 5 soorten borden bestaan: ik moet hier ... borden, ik mag hier niet ... borden, kijk hier is ... borden, pas op ... borden en de voorrangsregels. Elke categorie heeft een eigen vorm en kleur, behalve de voorrangsregels.

Nieuwe leerling

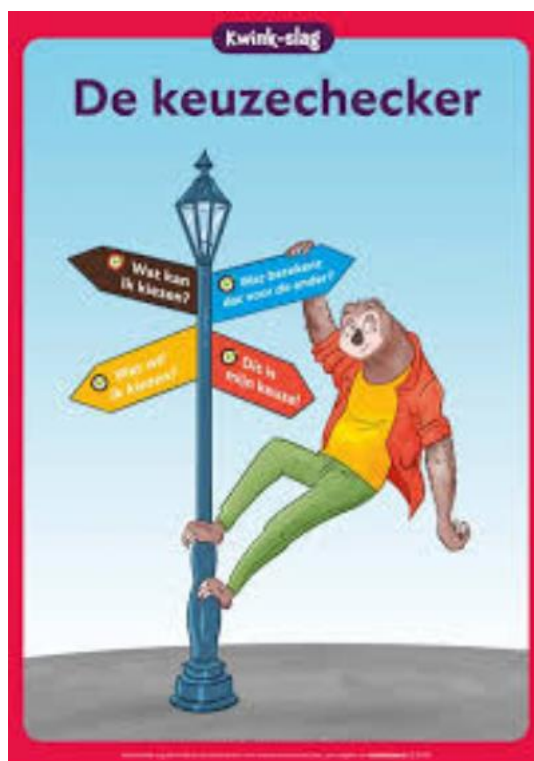
Vrijdag was Tom voor het eerst bij ons op school. Elke vrijdag komt hij vanaf 10.00 uur bij ons in de bovenbouw meedraaien. De andere dagen van de week blijft hij op zijn eigen school in Hoogeveen. Best spannend zo'n eerste dag in een vreemde klas. Nadat we kort kennisgemaakt hadden, ging iedereen gewoon aan het werk. Aan het eind van de ochtend hebben we in teams memory over de Olympische spelen op het digibord gespeeld. We hopen dat Tom zich snel thuis voelt op onze school.

Kwink

De les van deze week ging nogmaals over de keuzechecker.

Samenwerken is leuk en prettig maar lang niet altijd makkelijk. Als je samenwerkt maak je continu keuzes, maar daarbij is het slim om na te denken wat een keuze betekent voor jezelf en voor de ander.

Lukt het om dat goed af te wegen? Dan maak je een weloverwogen keuze.



We wensen u een fijn weekend.

Het team

OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen