



Nieuwsbrief 15 maart 2024

## Agenda

|                      |  |
|----------------------|--|
| 16 maart             | Oud papier                                 |
| 20 maart             | Margedag                                   |
| 21 maart             | Gesprekken uitslag doorstroomtoets groep 8 |
| 21 maart             | Sluiting inschrijving Unicefloop           |
| 27 maart             | Bovenbouw naar voorstelling in Tamboer     |
| 29 maart t/m 1 april | Goede vrijdag en 2e paasdag kinderen vrij  |
| 22 april             | Schoolfotograaf                            |

## Schoolfruit

Elke week ontvangen wij schoolfruit. Tijdens de periode van het schoolfruit veranderen de fruitdagen.

De **woensdag**, **donderdag** en **vrijdag** zijn de dagen dat de kinderen in de kleine pauze fruit eten.

Volgende week kunnen de kinderen genieten van:

Woensdag: watermeloen

Donderdag: waspeen

Vrijdag: appel



Mocht uw kind één van de fruitsoorten niet lusten, vragen we u om zelf fruit in de tas te doen.

Op maandag en dinsdag mogen de kinderen koek meenemen, de andere dagen is het de bedoeling dat ze fruit van school of thuis eten.

## Oud papier

Volgende week zaterdag, 16 maart, wordt het oud papier weer opgehaald.

Fam. Koster (met kar), fam. Niemeijer, fam. Mol en fam. Bouwmeester staan ingeroosterd. Mocht u verhinderd zijn, wilt u dan zelf ruilen en/of vervanging regelen? Alvast bedankt!

## Schoolfoto's

Op maandag 22 april komt Fons Evers weer schoolfoto's maken. Kledingadvies: alles mag. Broertjes en zusjes van buiten school beginnen om 8.30 uur. Daarna gaan de broers en zussen binnen school op de foto. Om de fotosessie zo vlot mogelijk te laten verlopen vragen we om te wachten in het middengedeelte van school. Fons roept de volgende die aan de beurt is.

## De walnotenboom

Afgelopen zaterdag is de walnotenboom al geplaatst op het schoolplein. We willen Sander Drogth heel hartelijk bedanken voor de snelle levering en het planten van de boom.

We willen ook iedereen bedanken voor het inleveren van alle lege flessen en blikjes. In totaal is er een bedrag van €61,60 opgehaald, een fantastisch resultaat!



---

## Gesprekken ouders groep 8

Volgende week hebben we de gesprekken over de uitslag van de doorstroomtoets en maken we de papieren voor de inschrijving van het Voortgezet onderwijs rond. Wat u nog niet in kunt vullen, wordt tijdens het gesprek gedaan.

Via onderstaande websites kunt u alvast de ouderformulieren downloaden en invullen.

Voor het Roelof van Echten College:

<https://rvec.nl/wp-content/uploads/2023/11/deel-1-AF-Aanmeldingsformulier-leerjaar-1-2024-2025.pdf>

Voor het Wolfsbos:

<https://www.wolfsbos.nl/media/view/14821/deel+1+-+af+-+aanmeldingsformulier+2024-2025.pdf?>

---

## Dit was onze week....

### Onderbouw

Deze week tekenden de leerlingen een plattegrond van een knikkerdoolhof. Dat was nog best een opgave voor de kinderen. Door goed van bovenaf te kijken lukte het meestal toch.

Met rekenen hebben we verschillende oefeningen gedaan met als doel een schatting te maken.

Hoeveel eitjes liggen er ongeveer? Na een schatting gemaakt te hebben en ze te hebben geteld kwam er nog een aantal bij. Zou je antwoord ongeveer goed kunnen zijn? Waarom wel of waarom niet?

Vandaag deden we een proefje. Met melk schreven we een letter op een wit papier. Toen de letter was opgedroogd was hij niet meer leesbaar. Wat zou er gebeuren wanneer we het blad gaan strijken? Hoe komt het dat de letter nu wel weer te zien is?

Van kosteloos materiaal creëerden we een robot. Er zijn foto's van gemaakt zodat we later met elkaar de gemaakte robots konden zien en vergelijken. Welk materiaal heb je gebruikt? Kun je een naam voor je robot bedenken en waar zal hij goed in zijn? De kinderen gaven elkaar spontaan opstekers!



### Middenbouw

We hebben deze week geoefend met de tafels (groep 4 en 5) en plussommen tot 10 (groep 3). Door veel te oefenen, hopen we dat de leerlingen deze sommen steeds sneller weten en automatiseren. Dit helpt hen bij het maken van verschillende rekensommen.

Verder zijn er mooie producten gemaakt in de verschillende hoeken. Er werden teksten geschreven over een robot, een woordslang gemaakt of galgje gespeeld in de woordenschathoek en er werd gerekend in de rekenhoek.

Tijdens de muziekles hebben het uitvinderslied geleerd.

Op maandag zijn we naar de voorstelling: 'Van hier tot oneindig' geweest. De voorstelling ging over grote gevoelens en kleine frustraties. Hoe ga je om met je gevoelens? Als je uitzoomt, kan iets wat heel groot lijkt, plotseling veel kleiner en onbelangrijker worden.



### **Bovenbouw**

We zijn deze week druk bezig geweest met het maken van teksten. In de taalmethode zit in elk blok/ thema een schrijfopdracht. Groep 6 moest een recensie schrijven over een toneelstuk die ze bij de les te zien kregen op het digibord. Groep 7 heeft een krantenartikel geschreven over een gebeurtenis. Groep 8 heeft een instructietekst over een proefje geschreven.

Binnen het thema uitvinders moesten de kinderen een tekst maken over een uitvinder/ ontdekker. Dylan heeft deze week ons van alles geleerd over het universum. Dat was een mooi en leerzaam onderwerp. Goed gedaan, Dylan!

---

## **De Vreedzame School**

### **Onderbouw**

De les van de vreedzame school ging over bang zijn. De kinderen moesten aan de hand van een blad met voorbeelden in gesprek met hun klasgenoten. Ze moesten erachter komen waar hij of zij bang voor is. Na deze gesprekken moesten de kinderen vertellen met wie ze hadden gepraat en waar hij of zij bang voor was. Iedereen kon iemand anders benoemen waar hij of zij bang voor was en maar ook daarbij iets heel specifiek benoemen. Bijvoorbeeld is diegene bang voor alle glijbanen, nee alleen die in het zwembad als ze heel hoog zijn.

Daarna hebben wij van Benjamin gehoord welk ding bij hem horen. Hij was de eerste die de koffer mee naar huis had gekregen.



### **Middenbouw**

Tijdens de les van Blink hebben gevoelens uitgebeeld voor elkaar, waarbij de ander mocht raden welk gevoel het was. Vervolgens hebben we het gehad over de verschillende gevoelens die je kunt hebben en welk invloed dit kan hebben op je stemming. We hebben een gevoelsbarometer opgehangen in de klas waarop de kinderen dagelijks bij binnenkomst (en eventueel tussendoor) aan kunnen geven hoe hun gevoel die dag is. Als we dit van elkaar weten, kunnen we rekening houden met elkaar.

### **Bovenbouw**

We begonnen de les met het uitbeelden van gevoelens. De anderen mochten raden welk gevoel er werd uitgebeeld. Daarna hebben we het gehad over het gevoel boos zijn. Iedereen heeft voor zichzelf wat opgeschreven over een situatie waarin zij boos zijn geweest. Daarna kregen de kinderen de uitleg over het woord een trigger. Ze hebben voor zichzelf bedacht wat voor hen een trigger kan zijn. De één had dit wat duidelijker dan de ander. Samen hebben we bedacht wat je kan doen als je aanvoelt komen dat jouw trigger je boos maakt. Het weten wat jouw trigger is, is al een heel goed begin om te voorkomen dat je daardoor boos wordt. Voor de één kan het de oplossing zijn om bij een situatie weg te lopen. De kinderen hebben uitgelegd gekregen wat het verschil is tussen een 'ik' boodschap en een 'jij' boodschap. Het toepassen van een ik boodschap is het meest effectief. Daarna zagen we dat kinderen het al goed probeerden in te zetten in situaties.

---

**We wensen u een fijn weekend!**

Het team

[OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen](#)

