



Nieuwsbrief 28 februari 2025

## Agenda

3 maart	Eerste gastles zang (groep 4 t/m 8)
4/11/18/25 maart	Rots en water training groep 6/7/8
14 maart	Techniekmiddag groep 7/8
15 maart	Oud papier
18 maart	Grote Rekendag
19 maart	Open dag
24 maart	Theoretisch verkeersexamen
26 maart	Gastles groep 4 en 5
27 maart	Excursie bibliotheek groep 6/7/8

## Schoolfruit

Het schoolfruit voor volgende week is:

Woensdag: banaan

Donderdag: sinaasappel

Vrijdag: waspeen

Mocht uw kind het fruit van de betreffende dag niet lusten, vragen wij u om zelf fruit mee te geven. De fruitdagen veranderen deze periode naar **woensdag, donderdag en vrijdag**. Wij vragen u om deze dagen fruit mee te geven en geen koek o.i.d. bij de lunch mee te geven.

## Nieuws uit de bibliotheek

Internetworkshop tuinieren met apps Heb je geen groene vingers, maar wil je wel een (moes)tuin beginnen? Of heb je wel groene vingers en wil je weten waar je meer kennis op kan doen? Kom dan naar deze workshop! Deelname is gratis. Meld je je wel van tevoren even aan!

Samen voorleesfilmpjes kijken in je eigen taal Wist je dat je heel veel voorleesfilmpjes kunt bekijken? Dit is goed voor de taalontwikkeling van je kind, maar natuurlijk ook gewoon leuk! Via de website van de bieb kun je uit maar liefst 6 talen kiezen.

Graag tot ziens in de bibliotheek!

## Zanglessen

In maart krijgen de groepen 4/5 en 6/7/8 beide 3 zanglessen vanuit Cultuurklik. Op maandagmiddag 3 maart start de gastdocent met haar eerste les. De andere lessen volgen op 10 maart en 17 maart.

## Vormingsonderwijs

Aan alle leerlingen van groep 5 t/m 7 zijn opgaveformulieren meegegeven. Mocht het zo zijn dat we niet genoeg aanmeldingen ontvangen vanuit de bovenbouw, dan is er een mogelijkheid dat ook de leerlingen van groep 3 en 4 een uitnodiging ontvangen om alsnog deel te nemen.

---

### Dit was onze week....

#### Onderbouw

Deze week zijn we van start gegaan met ons nieuwe thema Wij werken in het dinomuseum. De kinderen mogen dinospullen meenemen naar school om in ons museum te zetten. We maakten een woordweb over het museum. Wat weten we al van een museum? Samen bedachten we vragen bij ons nieuwe thema, wat willen we allemaal leren deze periode? Ook bij dit thema gaan we weer een opzegversje uit ons hoofd leren, daar zijn we al mee begonnen. We gaan dit dagelijks herhalen.

Tijdens rekenen verdeelden de kleuters visjes, en spelenderwijs maakten ze allerlei splitsingen. Ook zijn we begonnen met oefeningen op het grote klassikale rekenrek, waarbij de oudste kleuters kennismaken met de 5-structuur. Hierbij leren ze vlot en handig tellen.

Groep 3 begon deze week met spelling, in een spellingschrift. De leerlingen maakten kennis met de categorie hakwoorden: Ik schrijf het woord zoals ik het hoor. Met rekenen leerden de kinderen wat verdwijnsommen en bijna verdwijnsommen zijn. Bv. 5-5 en 9-8. Bij deze sommen weten de kinderen het antwoord zonder te tellen.

We zongen een dinoliedje en op de ukelele speelden we erbij.



#### Middenbouw

Fijn om iedereen na de vakantie weer terug te zien!

We hebben deze week weer hard gewerkt. Groep 4 oefende tijdens de rekenles met keersommen, groep 5 oefent vooral met deelsommen. Dit lukt al heel goed, we weten dat we aan de tafels moeten denken om de deelsommen uit te rekenen.

Tijdens de taallessen mochten de kinderen een uitnodiging schrijven. De uitnodiging moest voldaan aan een aantal eisen: er moest instaan waar, wanneer, voor wie en waarom de uitnodiging werd gedaan.

Ook zijn we begonnen met het nieuwe thema van Blink: 'Klimaatkenners'. We hebben het gehad over verschillende weertypes en gekeken naar hoe het weerbericht wordt gemaakt en welke onderdelen deze moet hebben. Vervolgens mochten de kinderen alleen of in groepjes aan de slag om hun eigen weerbericht te maken en vervolgens te presenteren.



Donderdag hebben we tijdens de creatieve les een tekening gemaakt waarin het regende. Eerst hebben we voorbeelden gezien van tekeningen, foto's en stripverhalen waarbij het regende. Het is lastig om regen te fotograferen, omdat het beweegt. Ook het tekenen van regen vraagt wel om een bepaalde techniek. Vanuit onze methode hebben we stapsgewijs geleerd hoe je dat kunt doen. Toevallig regende het donderdag ook nog..

### Bovenbouw

#### Rots en water

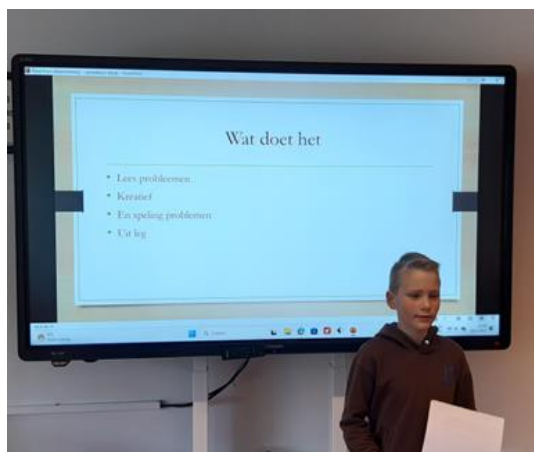
Op dinsdagmiddag 4 maart starten we met de Rots en Watertraining voor de kinderen van groep 6, 7 en 8. Bij dit weerbaarheidsprogramma staat Rots voor het leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen beslissingen te nemen. Water verwijst naar het leren samenwerken en leven met anderen. De cursus wordt gegeven door Larry Meyer bij de Hogeveense vereniging Sidokwan. De eerste les helpen de moeder van Jace en juf Ina bij het vervoer. We vertrekken om half één en denken rond twee uur weer op school terug te zijn.

#### Hulp rijden

Alle ouders hartelijk bedankt voor het invullen van de lijst, waarin u kon aangeven wanneer u kon helpen bij het vervoer naar de verschillende activiteiten. Ik ga alles inventariseren en daarna geef door wanneer uw hulp nodig is. Aanstaande dinsdag gaan we naar de Rots en water training en daarbij helpt de moeder van Jace. De Grote Rekendag is verplaatst naar dinsdag 18 maart.

#### Spreekbeurten

We zijn deze week begonnen met de spreekbeurten. Merijn beet het spits af met een presentatie over dyslexie. Een dag later hebben we nog een 'quiz' gespeeld om de kinderen te laten ervaren hoe het is om dyslexie te hebben (bijvoorbeeld: dansende/bewegende letters of letters en woorden die in de verkeerde volgorde staan). Het maakte veel indruk bij de kinderen om te ervaren hoe lastig dat is om dan een tekst te lezen. Op de dagen daarna volgden Otis en Kije over respectievelijk hersenen en het dierenasiel.





### Beeldende vorming

We zijn tijdens de les beeldende vorming bezig geweest met het maken van een dierenportret, waarbij het gezicht is gemaakt van een (stukje van een) eierdoos. Volgende week maken we het schilderijtje af.




---

## De Vreedzame School

### Onderbouw

We volgden op het digibord een leuke proefles van de methode Kwink. Daarbij keken we naar een digitaal prentenboek over Odette de ooievaar. Zij wilde een boek lezen in de bibliotheek maar kon zich niet concentreren doordat ze werd afgeleid door allerlei geluiden. We hebben hierover gepraat. Wie voelt zich soms als Odette en wie niet? We kregen een tip van Rustvis. Wees stil, adem in, adem uit, voel je lichaam en kijk om je heen. Leuk om te merken dat sommige kinderen later deze week nog aan Rustvis dachten en de tip wisten toe te passen!

### Middenbouw

We zijn deze week begonnen met het nieuwe blok: 'We hebben hart voor elkaar'. Tijdens dit blok gaat het over het hebben en herkennen van emoties bij jezelf en bij anderen. In de eerste les vertelde juf een verhaal voor waarin allerlei emoties voorbijkwamen. De kinderen mochten deze emoties uitbeelden en daarna hebben we gesproken over welke emoties ze hadden gehoord en welke ze nog meer kennen. Het is handig om emoties bij jezelf en bij anderen te herkennen. Op die manier kun je rekening houden met elkaar.

### Bovenbouw

Tijdens het spelen in de pauze merkten we dat er regelmatig onenigheid was. Bij het bespreken in de klas kwamen we erachter dat één van de oorzaken onduidelijkheid was. Met welke regels spelen we?, wie moet hem zijn?, hoe lossen we een meningsverschil op?, etc. In de klas hebben we hier samen afspraken over gemaakt. We hebben onder andere afgesproken dat de kinderen vooraf duidelijk de regels bespreken, een speelveld uitzetten en weten wat ze moeten doen als het even niet zo gaat als het hoort. De komende periode blijven we hier regelmatig aandacht aan besteden.

We zijn gestart met het uitproberen van de mogelijke nieuwe methode Kwink. De eerste les ging over gevoelens en waar je deze kunt voelen in je lichaam. De gevoelens werden versterkt door bijpassende muziek. In de volgende nieuwsbrief kunt u hier iets meer over lezen.

---

**We wensen u een fijn weekend toe!**

Het team

[OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen](#)