



Nieuwsbrief 23 mei 2025

Agenda

26 t/m 28 mei	Kamp groep 6/7/8
29 en 30 mei	Hemelvaartsdag: alle leerlingen zijn vrij
3 juni	Inspectiebezoek
5 juni	Sportdag voor alle groepen
5 juni	Schoolbibliotheek geopend van 08:15 tot 08:30
9 juni	Pinksteren: alle leerlingen zijn vrij
11 juni	Bezoek bibliotheek
24 juni	Schoolfotograaf

Leerlingenraad

Deze week was al het, door de leerlingenraad, uitgekozen materiaal binnen. De leerlingenraad is langs alle klassen geweest om te laten zien wat ze hebben aangeschaft. Dit deden ze goed. Ze kregen een mooie opsteker uit een leerling van de onderbouw: mooi uitgezocht. Dat was fijn om te horen!

De kinderen hebben dit aangeschaft: een hindernis om overheen te springen, een lang springtouw, twee ballen en een moppenboek. Een deel van de ideeën hebben ze vanuit de ideeënbuss op school opgedaan en een deel was hun eigen inbreng.



Dit was onze week....

Onderbouw

Deze week leerden we een leuk liedje over een ontsnapte beer uit Artis. De kleuters legden de bijbehorende foto's op volgorde en enkele kinderen van groep 3 schreven de tekst erbij.

De eerste potten honing zijn verkocht in onze eigen honingwinkel. 😊 Groep 3 is druk geweest met het schrijven van etiketten.

Buiten hebben we een opdracht van Blink uitgevoerd waarbij we op zoek waren naar kriebelbeestjes.

We hielden een uitgeklapte paraplu op de kop onder een boom en met een bezemsteel sloeg de juf tegen de takken. We waren verbaasd om de grote 'vangst' te zien! We vonden verschillende rupsen, een meikever, lieveheersbeestjes, spinnetjes en veel verschillende kleine insecten. Samen hebben we naar overeenkomsten en verschillen bekeken. Een leuke en leerzame activiteit!



Middenbouw

Deze week heeft groep 4 tijdens de rekenles een nieuwe strategie geleerd om handig de tafels te gebruiken. Groep 5 heeft geleerd om grotere deelsommen uit te reken door eerst het getal te splitsen in twee kleinere getallen (hulpsommen). Bijvoorbeeld $48 : 3$: dit worden de twee hulpsommen $30 : 3$ en $18 : 3$. Reken je deze sommen uit dan heb je het antwoord op $48 : 3$. De kinderen hadden dit al snel door.

Emie deed deze week haar boekbespreking over het boek: 'Leven van een loser - Vette pech'. Ze heeft ons verteld waar het boek over ging, had verschillende spulletjes mee en las een stukje voor. Veel kinderen willen het boek nu ook wel graag lezen. Ook Shanaya heeft deze week haar boekbespreking gehouden. Shanaya heeft ons verteld over het boek Rutger, Thomas en Paco. Shanaya's boekendoos zag er mooi uit en iedereen was enthousiast over het boek.



We hebben verder gewerkt over de tekst van de Narwal. De kinderen hebben in één van de hoeken de opdracht om een samenvatting over de tekst te maken. Eerst hebben we herhaald wat we nog wisten van de tekst. Daarna hebben we besproken wat een samenvatting is en wat erin moet. De kinderen hebben al

een mooi begin gemaakt met hun eigen samenvatting. Als ze aan de hoekopdrachten werken kunnen ze hiermee verder gaan.

Tijdens de creatieve les hebben de kinderen gewerkt aan de les: geodieren. Ze mochten een dier uitkiezen en deze verdelen in geometrische vakken. Vervolgens moest ze een aantal kleuren uitkiezen die bij elkaar passen. Bijvoorbeeld: geel, oranje en rood. Wanneer het klaar is zorgen ze voor een achtergrond waarbij het dier extra goed opvalt.

Op vrijdag hadden we een workshop 'Pixelatie'. De kinderen mochten met gewone voorwerpen een kort filmpje maken door steeds een foto te maken van hun voorstelling. Aan het eind werden alle foto's achterelkaar afgespeeld en werd het als het ware een filmpje. De kinderen vonden het erg leuk om te doen!



Bovenbouw

Toetsen

Deze week hebben we voor taal en rekenen het blok afgesloten met een toets. In de week na het schoolkamp krijgen de kinderen de resultaten te zien en gaan we aan de slag met de onderdelen die nog niet voldoende beheerst worden. Na de extra instructie en oefening wordt de overige tijd besteed aan het onderdeel Rekenplein of aan eerdere leerdoelen.

Blink

Tijdens de lessen wereldoriëntatie hebben we gewerkt aan de indeling van het dierenrijk. Je hebt de gewervelde dieren (zoogdieren, vissen, vogels, amfibieën en reptielen) en de ongewervelde dieren (insecten, spinachtigen en de weekdieren). Ook hebben we de kenmerken besproken. Nu draait het in de dierenwereld om eten en gegeten worden. De leervraag van deze les is dan ook: Wat gebeurt er als een diersoort uitsterft. Door middel van voedselpiramide's en voedselwebben kunnen de kinderen dit beredeneren.

Tekenen

We hebben deze week een zelfverzonnen insect getekend met Oost-Indische inkt. De kenmerken van een insect moesten duidelijk in de tekening terug te vinden zijn, zoals 6 poten, vleugels, kop, borststuk en achterlijf. Het was best een lastige opdracht om met inkt te werken. Elk foutje/verkeerde streepje kon je niet meer weghalen en moest je verwerken in de tekening. Na het opdrogen van de inkt moest het insect afgemaakt worden met viltstift. Sommige kinderen hebben het insect prachtig gemaakt met schutkleuren in hun natuurlijke habitat.



Gastles dode hoek

Helaas ging de gastles over de dode hoek bij vrachtwagens niet door. Deze is verplaatst naar vrijdag 20 juni.

Taal

Tijdens de taallessen hebben we enkele bekende en minderbekende gedichten gelezen over dieren. Voorbeelden zijn: De spin Sebastiaan en De regenworm en zijn moeder. Beide gedichten zijn van Annie M.G. Schmidt. Ze zijn grappig en het loopt voor de spin en de regenworm 'niet zo best af'. Na het lezen hebben de kinderen één gedicht uitgekozen en hier een tekening van gemaakt. Op de tekening moest het belangrijkste deel van het gedicht te zien zijn samen met drie sleutelwoorden. Oftewel: een getekende samenvatting.

De Vreedzame School

Onderbouw

Wij dragen allemaal ons steentje bij. Dit was het onderwerp van de les Vreedzame School. Wat kun je in de klas doen zodat het opruimen vlot verloopt en we de klas netjes houden? Op welke manier draag je thuis een steentje bij? Hier hadden we een mooi gesprek over. We oefenden met vertellen aan de groep en luisteren naar elkaar.

Middenbouw

Deze week zijn we begonnen met blok 5 'We dragen allemaal een steentje bij'. We hebben het gehad over deze uitdrukking, wat eigenlijk betekent dat we elkaar helpen. Iemand helpen kun je doen zonder dat je er iets voor terug hoeft te hebben. Zo kun je bijvoorbeeld ook iets doen voor het goede doel. Maar ook in de klas of gewoon op straat kun je een ander helpen. Gelukkig gebeurt dat al heel veel!

Bovenbouw

Deze week hebben we een les van Kwink burgerschap gedaan. De les ging over vooroordelen en racisme. Een vooroordeel is een mening die je over iets of iemand hebt, zonder dat je diegene goed kent of van datgene voldoende afweet. Zo'n vooroordeel kan uitmonden in racisme. In de lessen hebben we door plaatjes en filmpjes te bekijken gezien hoe snel dat kan gebeuren. Een mooi en schokkend voorbeeld was het filmpje over 3 jongens (dezelfde leeftijd, lengte en kleding), maar met een andere huidskleur, die ieder apart een fietsslot in het park probeerden open te breken. Dit werd gefilmd met de verborgen camera. U kunt de afloop vast wel raden ...

We wensen u een fijn weekend toe!

Het team

OBS Tiendeveen is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen